

Concentrado

Productos más relevantes por LGAC

A. Sujetos, instituciones, reformas y políticas educativas

1. Libros

- González, G.; López, R. y Ortiz, G.(Coord) (2020). *Formación ciudadana en estudiantes universitarios*. Año 2020. 176 pags. Editorial Terracota. ISBN 978-607-713-280-6. UAM ISBN 978-607-713-279-0. México.
- Rodríguez, J.R., Durand, J.P. y Gálvez J.M. (2019). *Cuatro décadas de Sociología en la Universidad de Sonora*. Editorial Universidad de Sonora y Qartuppi. ISBN 978-607-518-312-1 y 978-607-98270-8-3. Pags. 221. <http://doi.org/10.29410/QTP.19.04>.
- González, M.G., Zayas, F y Mariñez, V. (2018). *El paradigma del desarrollo humano. Una propuesta de formación universitaria en el campo de la educación*. Editorial Pearson-Universidad de Sonora. ISBN PEARSON: 9786073248457, 978-607-32-4805-1, ISBN UNISON: 978-607-518-289-6. México.
- Ramírez, R. y Rodríguez, J.R. (2018). *Internacionalización académica y científica: políticas, itinerarios, saberes e instrumentos*. Editorial CINESTAV-RIMAC. ISBN 978-607-9023-35-5 y 978-607-9023-53-9. Recuperado de: <https://www.rimac.cinvestav.mx/Produccion/C3%B3n-Acad/C3%A9mica/Libros/Internacionalizacio%CC%81n-acade%CC%81mica-y-cienti%CC%81fica>.
- Castillo, E., González, E. O., Félix, D. y Rojas, D. (2017). *Programas de evaluación del trabajo académico en México. Políticas, significados y efectos*. México: Qartuppi-Universidad de Sonora. ISBN 978-607-5182-58-2, ISBN 978-607-9778-42-2. Recuperado de: <http://qartuppi.com/2017/PROGRAMAS.pdf>.
- Castillo, E. (2016). *Mejoramiento del trabajo académico en la universidad pública: Políticas, estrategias y acciones (1993-2002)*. México: Universidad de Sonora. ISBN 978-607-5181-76-9.

Capitulo Libros

- Castillo, E. y Barreras, Carlos (2021). Investigación educativa del área de Ciencias Sociales en la UNISON: Un análisis a las publicaciones científicas (2015-2020). En R. Satorre (Coord), A. Menargues y R. Díez ((Eds). *Actas Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2021*. Pp. 498-499. Octaedro. España. Disponible en <https://web.ua.es/es/ice/redes-innovaestic2021/documentos/redes-innovaestic-2021-libro-de-actas.pdf>
- Lagarda, A., Vera, A. y Bautista, G. (2020). Desconexión moral y cultura de violencia en estudiantes de educación superior. En S. Grubits, E. de Oliveira y A. Vera (Organizadores). *Violência, Gênero e Populações vulneráveis*. UCDB. Campo Grand, M.S. Brasil.
- Ojeda, G., González G. y Aray, MA (2020). Un panorama de la convivencia de jóvenes estudiantes matriculados en la Universidad de Sonora. En G. González, R. López y G. Gladys. *Formación Ciudadana en Estudiantes Universitarios* (pp. 153-170). México: Editorial Terracota. ISBN 978-607-713-280-6. ISBN 978-607-713-279-0. ISBN 978-607-28-1969-6. México.
- Rojas, D., Castillo, E. y Monzalvo, A.(2020). Política Publica de Evaluación del Profesorado de Educación Superior ante el desarrollo científico mexicano. En B. Sánchez y R. Hinojosa (coords.) *Trazas de La Investigación Educativa*



- en la experiencia de sus Quijotes. *Reflexiones y Aportes* (pp. 245-261). México: Rediech. ISBN: 978-607-98139-63. Recuperado de: <https://www.rediech.org/omp/index.php/editorial/catalog/view/14/19/284-1>.
- Taddei, C., González, G. y Villarreal, E. (2020). Participación política estudiantil en la Universidad de Sonora. En G. González, R. López, y G. Ortiz. *Formación Ciudadana en Estudiantes Universitarios* (pp. 101-127). México: Editorial Terracota. ISBN 978-607-713-280-6. ISBN 978-607-713-279-0. ISBN 978-607-28-1969-6.
- Yáñez, Mireya y González, Guadalupe. (2020). Análisis de los elementos de las competencias para la ciudadanía y la democracia en planes y programas de estudios del Bachillerato General en México. En *Formación Ciudadana en Estudiantes Universitarios* (pp. 29-52). G. González, R. López y G. Ortiz. México: Editorial Terracota. ISBN 978-607-713-280-6. ISBN 978-607-713-279-0. ISBN 978-607-28-1969-6.
- Castillo Ochoa, Emilia (2019). El Sistema Nacional de Investigadores en México: percepciones de académicos y académica sobre la política pública. En R. Roig-Vila, Rosabel (ed.). *Investigación e innovación en la Enseñanza Superior. Nuevos contextos, nuevas ideas*. (pp. 775-783). España: Octaedro. ISBN 978-84-17667-23-8, pp. 775-783. Recuperado de: http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/98972/1/Investigacion-e-innovacion-en-la-ES_073.pdf
- Durand, J. y Varela, A. (2019). Experiencias del proceso de movilidad internacional Sonora-Francia: estudiantes MEXFITEC de la Universidad de Sonora. *Educación Global*, 19(23), pp. 42-49. Asociación Mexicana para la Educación Internacional A.C. (AMPEI). México. ISSN 2007-1914.
- Gámez, L. y Castillo, E. (2019). Desarrollo Profesional y Formación: ¿Cuáles son los motivos de los docentes de ciencias de la comunicación de la UNISON para realizar o no actividades formativas? En: R. Roig-Vila, Rosabel (coord.). *Redes de Investigación e Innovación en Docencia Universitaria. Volumen 2019* (83-94). España: Alicante: Universidad de Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). España. ISBN 978-84-09-07186-9. Recuperado de URI: <http://hdl.handle.net/10045/98732>.
- González, G. López, M.R. y Taddei, C. (2019). La construcción social de las elecciones universitarias de estudiantes de bachillerato. En J. Pedraza, K. Brito y E. Cortés. *Juventudes Latinoamericanas: Perspectivas desde la interdisciplinariedad* (pp. 50-61). Colombia: CINDE. ISBN 978-958-48-7325-5. Recuperado de <https://seminariosobreestudiosdejuventud.files.wordpress.com/2017/10/juventudes-latinoamericanas.pdf>.
- Gutiérrez, D.C. y Valencia, G.C.(2019). Discursos y hegemonía: la educación en América Latina. En G.C. Valencia (comp). *Saberes, conocimientos, y epistemes de la investigación en América Latina*, pp. 32-43. Colombia, Universidad Católica de Manizales. ISBN 978-958-97757-7-6. Disponible en: https://www.ucm.edu.co/wp-content/uploads/2021/03/Saberesconocimientos_y_epistemes_de_la_investigacion_en_America_Latina.pdf
- Lerma, E., Castillo, E. y Gutiérrez-Franco, L. (2019). Motivos de los académicos para no participar en las políticas de evaluación de la educación superior en México. En: R. Roig-Vila, (coord.). *Redes de Investigación e Innovación en Docencia Universitaria. Volumen 2019*. (473-454). España: Alicante: Universidad de Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación (ICE). ISBN 978-84-09-07186-9, pp. 473-484 Recuperado de URI: <http://hdl.handle.net/10045/98732>. Url: <http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/98732/1/Redes-Investigacion-Innovacion-Docencia-Universitaria-2019.pdf>
- Rodríguez, J.R., Durand, J.P. y Gálvez J.M. (2019). Cuarenta años de la sociología en la Universidad de Sonora. Trazos generales. En J.R. Rodríguez, J.P. Durand y J.M. Gálvez. *Cuatro décadas de Sociología en la Universidad de Sonora* (pp. 70-91). México: Editorial Universidad de Sonora y Qartuppi. ISBN 978-607-518-312-1 y 978-607-98270-8-3. Pags. 221. <http://doi.org/10.29410/QTP.19.04> .
- García, M. y Castillo, E (2018). La práctica reflexiva del profesor en educación superior sobre la vida académica. En E. Román, M. Porras, A. Madrigal y P. Medina. *Escenarios Educativos Latinoamericanos. Una mirada desde las universidades*. Pp. 189-202. Lima, Perú: Universidad de Sancti Spíritus, Cuba, Universidad Técnica de Manabí, Ecuador y REDEM. ISBN 978-612-46680-6-7. Recuperado de <http://www.reed-edu.org/wp-content/uploads/2018/10/Libro-REED-2018.pdf>.



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



- López, D. y Castillo, E. (2018) Análisis interdisciplinar: ser estudiante de comunicación y políticas de ingreso, percepción de los y las estudiantes (p.34-47). En J. Vásquez y M. Hiraes. *Transdisciplinariedad y desarrollo de conocimiento en las humanidades y ciencias sociales*. Ecuador: CIDE. ISBN 978-9942-759-73-3. URI: <http://192.99.145.142:8080/xmlui/handle/123456789/82>.
- López, D. y Castillo, E. (2018). Formación de comunicadores y experiencia estudiantil de bachillerato. En G. León, E. Castillo, M. Montes y L. Oliveros (Coords), *Tendencias críticas y nuevos retos de la comunicación en México* (pp. 115-122). México: Editorial Qartuppi. ISBN 978-607-97784-6-0. DOI 10.29410/QTP.18.04. Recuperado de: <http://www.qartuppi.com/2018/TENDENCIAS.pdf>,
- López F. G., y Castillo, E. (2018). Modelo teórico-metodológico: percepción sobre las políticas en ciencia y educación superior entre los académicos mexicanos miembros del Sistema Nacional de Investigadores adscritos a instituciones en el extranjero. En G. León, E. Castillo, M. Montes y L. Oliveros (Coords), *Tendencias críticas y nuevos retos de la comunicación en México*. (pp. 189-197). México: Editorial Qartuppi. ISBN 978-607-97784-6-0. DOI 10.29410/QTP.18.04. Recuperado de: <http://www.qartuppi.com/2018/TENDENCIAS.pdf>,
- Ochoa, P. y Castillo, E. (2018). Propuesta interdisciplinar para el estudio del doble retorno de estudiantes universitarios. En L. Cano y O. Peralta. *Perspectivas y experiencias de intervención México-Estados Unidos de América con migrantes: la vinculación academia-sociedad civil*. Pp. 79-90. México: UNAM y UNISON. ISBN 978-607-30-0129-8.
- Rodríguez, R. Durand, J.P. y Quintana, A. (2018). Movilidad estudiantil internacional en la Universidad de Sonora: los trazos generales. En R. Ramírez y R. Rodríguez. *Internacionalización académica y científica: políticas, itinerarios, saberes e instrumentos* (pp. 143-164). México: Editorial CINVESTAV-RIMAC. ISBN 978-607-9023-35-5 y 978-607-9023-53-9. Recuperado de: <https://www.rimac.cinvestav.mx/ProduccionAcademica/Libros/Internacionalizacion-academica-y-cientifica>.
- Rodríguez, R., Guzmán, A. y Durand, J.P. (2018). El programa de becas para académicos de la Universidad de Sonora, balance general. En R. Jorquera y A. Avendaño. *Instituciones y actores sociales. Perspectivas de la investigación sociológica en la Universidad de Sonora* (pp. 31-48). México: Universidad de Sonora y Qartuppi. ISBN 978-607-518-296-4, ISBN 978-607-98270-2-1. <http://doi.org/10.29410/QTP.18.09> .
- Durand, J. P. y Rodríguez, R. (2017). Internacionalización en la Universidad Autónoma de Chihuahua. En J. J. Ramírez, *La internacionalización en las instituciones de Educación Superior mexicanas. Experiencias de vinculación con Asia del pacífico* (pp. 163-180). México: Red de Investigación sobre Movilidades Académicas y Científicas. Disponible en <https://rimac.cinvestav.mx/Portals/rimac/Libros%20RIMAC/La%20internacionalizacion%20en%20las%20instituciones%20de%20Educacion%20Superior%20mexicanas%20Experiencias%20de%20vinculacion%20con%20Asia%20del%20Pac%20ADfco/163%20Internacionalizacion%20en%20la%20UACH%20JuanDurand%20y%20Jos%C3%A9Rodr%C3%ADguez.pdf?ver=2019-08-23-113356-567>.
- Castillo, E. y Ochoa, P. (2016). Migración, educación superior y estudiantes de doble retorno. Una propuesta interdisciplinar. En G. León, y E. Castillo (Coord.). *Cibercultura y tecnología digital. Estudios interdisciplinarios en Sonora, México* (pp. 321-374). México: Universidad de Sonora / Qartuppi.. ISBN 978-607-5181-87-5. ISBN 978-607-9635-97-8. Recuperado de <http://www.qartuppi.com/2016/CIBERCULTURA.pdf>
- Durand, J. P. y Rodríguez, R. (2016). Construyendo la ciencia en Sonora: grupos de investigación en Matemáticas y Física. En E. Remedi y R. Ramírez, *Los científicos y su quehacer. Perspectivas en los estudios sobre trayectorias, producciones y prácticas científicas* (pp. 169-195). México: ANUIES. ISBN 978-607-451-116-1.
- Espinoza, M. y González, Ma. (2016). Seguimiento de estudiantes con trayectoria perseverante que cursan estudios de posgrado. En A. Granados y K. Gleason (Coords.). *Desafíos en el campo de las investigaciones de trayectoria*



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



estudiantil, egresados y mercados laborales. (pp. 76-83). México: Universidad Autónoma Metropolitana. ISBN: 978-607-28-0764-8.

Gutiérrez, D. C. (2016). Para entender el fenómeno migratorio En V. Del Castillo y A. Méndez, *Crisis y migración, estrategias de los migrantes ante el cambio global* (pp. 45-80). México: FCPyS-UNAM. ISBN 9786070284649.

Gutiérrez, D. C. (2016). Hacia una agenda epistémico metodológica para la enseñanza-aprendizaje de la investigación, desde la Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales. En C. Gallegos, A. Mejía, Y. Paredes (coord.), *¿Cómo investigamos? ¿Cómo enseñamos? Tomo IV* (pp. 81-94). México: UNAM.

Ramírez-Romero, J. L. (2016). Consideraciones metodológicas y conceptuales relacionadas con la investigación sobre la enseñanza del inglés en las primarias públicas de México. En J. L. Ramírez- Romero (Coord.), *La Enseñanza del Inglés en las Primarias Públicas Mexicanas* (pp. 4-26). México: Pearson Educación.

Rodríguez, R., Urquidí, L. y Durand, J.P. (2016). Dimensión internacional del Programa de becas para Académicos en la Universidad de Sonora. En R. Ramírez y S. Hamui, *Perspectivas sobre la internacionalización en educación superior y ciencia* (pp. 143-161). México: CINVESTAV- CONACYT-RIMAC. ISBN 978-607-9023-35-5, 978-607-9023-36-2.

Vera, J., González Juárez, C. (2016) Población rural e indígena y su acceso a la educación superior. En: Rivera S., Cruz L., Méndez F., Jaen C., Villanueva G. (Coord.) *La psicología social en México Vol. XVI.* (235-240). México: Amepso.
Recuperado de:
https://www.researchgate.net/publication/308057401_Poblacion_rural_e_indigena_y_su_acceso_a_la_educacion_superior

3. Artículos de revista

Del Cid, C., Estévez, E., González, E.O. y Vera, J.A. (2021). Efectos de programas de política pública sobre las actividades e identidad de la profesión académica en las escuelas Normales de México. *Perfiles Educativos*, XLIII (171). IIESUE-UNAM, México. DOI: <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2021.171.59671>.

Siqueiros, M.G., Vera, A. y Cruz, K. (2021). Factores asociados a la innovación en cuerpos académicos de escuelas normales de México. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa-REIIE*, 6(1). 2448-556X. Recuperado de http://cresur.edu.mx/OJS/index.php/CRESUR_REIIE/article/view/720.

Cebrenos, D., Mortis, S. y Del Hierro, E. y Muñoz, J. (2020). Efficacy of cognitive stimulation programme using technology on older adults's self-esteems, self-efficacy, and autonomy. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 52(1), 10.14349/rtp.2020.v52.5. pp.

Estévez, E., González-Bello, E.O., Valdéz, A., Arcos, J. y Gutiérrez, L. (2020). Teaching and Research of Academics in Mexico: Preferences and dedication according to the international survey APIKS. *Higher Education Forum*, v17, pp. 99-114 Mar 2020. Research Institute for Higher Education, Hiroshima University, Japan.. 978-4-86637-024-8. <http://doi.org/10.15027/48956>.

Espinoza, M. y Rodríguez, R. (2020). Estudiantes LGBT+ y profesores universitarios. Prácticas de inclusión y exclusión en la educación superior. *Voces y Silencio. Revista Latinoamericana de Educación*, 11(2), 7-29, Universidad de los Andes, Colombia. Recuperado de: <https://doi.org/10.18175/VyS11.2.2020.1>.

Espinoza, M. Rodríguez, R. y Pierson, D. (2020). Students, professors and sexual diversity: acknowledging LGBT+ students and their school experience in university. *EDU REVIEW. International Education and Learning Review /*

- Revista Internacional De Educación Y Aprendizaje*, 8(4), pp. 207-222. Global Knowledge Academics, ISSN: 2695-9917. España. Recuperado de: <https://doi.org/10.37467/gka-revedu.v8.2714>.
- Martínez, N. y Gutiérrez, D.C. (2020). Prácticas y significados de la apropiación de capital académico en los profesores de la Universidad de Sonora. *IE Revista De Investigación Educativa De La REDIECH*, 11, e797. México. Disponible en: https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v11i0.797.
- Lagarda, A., Vera, A. y Rodríguez, K. (2020). Evaluación de ajuste psicosocial, laboral y familiar para crear perfiles de selección de tutores universitarios. *Educación y Ciencia*, 9(54), pp. 47-65. Recuperado de <http://www.educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/557/456560>
- Siqueiros, M., y Vera, A. (2020). Caracterización de cuerpos académicos de escuelas normales. *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, 0(31), 71-96. Doi :<https://doi.org/10.25009/cpue.v0i31.2702>.
- Del Cid, C. y Vera. A. (2019). Evaluación de la funcionalidad institucional de las escuelas normales desde la perspectiva docente. *Revista de Investigación Educativa CPU-e*. 28. México. ISSN 1870-5308. DOI: <https://doi.org/10.25009/cpue.v0i28.2600>.
- Durand, J.P. (2019). Estudio de seguimiento de egresados de la Maestría en Innovación Educativa, periodo 2011-2017. *RECIE. Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa*, 4(2), pp. 1039-1048. México. ISSN 2594-200X. Url: <https://www.rediech.org/ojs/2017/index.php/recie/article/view/456/468>.
- González, EO, Estévez, E. y Del Cid, C. (2019). Efectos de las políticas públicas sobre las preferencias y orientación de las actividades realizadas por académicos en áreas STEM de IES de México. *Archivos Analíticos de Políticas Públicas*, 27(19), 1-24. U.S.A. ISSN 1068-2341. DOI: <https://doi.org/10.14507/epaa.27.3952>.
- Rodríguez, R., Durand, J.P., Atondo, O. y Salado, L. (2019). Estudiantes universitarios y lenguas extranjeras. Explorando las características de los estudiantes. *Revista Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, 30(75), pp. 215-232. México. ISSN: 0188-168X, ISSN electrónico: 2448-6647. Recuperado de <https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro/article/view/962>
- Rodríguez, R, Millanes, B.J. y Durand, J.P. (2019). Universidad y maternidad. Madres universitarias en la Universidad de Sonora. *Revista Universidades*, 78. Pp. 41-52. UDUAL. México. ISSN 0041-8935. DOI <https://doi.org/10.36888/udual.universidades.2019.79.64>.
- Rodríguez, R. (2019). La licenciatura en Sociología en la Universidad de Sonora. Origen, evolución y estado actual. *Sociológica*, 98, 159-188. UAM, México. ISSN 2007-8358. Recuperado de: <http://www.sociologiamexico.azc.uam.mx/index.php/Sociologica/article/view/1564/1446>.
- Coronado, M., Estévez, E., García, M., Villegas, J y Borquez, R. (2018). Formación del perfil emprendedor de los estudiantes del nivel medio superior de la región serrana de Sonora, México. *Revista Invernus*, 13(3), 20-25. UNISON. ISSN 2007-6185.
- Estévez, E., Parra, L., González, E.O., Valdés, A., Durand, J.P., Llyod, M. y Martínez-Stack, J. (2018). Moving from international rankings to Mexican Higher education's real progress: A critical perspective. *Cogent Education*. 5. USA. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2018.1507799>.
- Durand, J. P. (2017). Factores que inciden en el desempeño de los grupos de investigación: tres casos de estudio de la Universidad de Sonora. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 22 (75), 1143-1167. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmie/v22n75/1405-6666-rmie-22-75-01143.pdf>
- López, R., González, G. y Ortiz, G. (2017). Jóvenes universitarios interactuando en red: tres contextos, tres miradas. *Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo*. 2(5), pp. 35-47. España. DOI: <https://doi.org/10.15304/ricd.2.5.3526>.

- Castillo, E., León, G., Montes, M. y Oliveros, L. (2016). Problemas, perspectivas e innovación del trabajo académico en la universidad pública. Un referente de análisis prospectivo. *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales*, 5(9), 274-291. CENID. México. Recuperado de <http://www.ricsh.org.mx/index.php/RICSH/article/view/63>
- Coronado-García, M. y Estévez, E. (2016). Pertinencia social de una universidad pública en México, desde la visión de estudiantes, empleadores y docentes. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 7 (20), 172-189. CENID. México. Recuperado en <https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries/article/download/206/819>
- González, E. O. (2016). Internacionalización de la educación superior en Sonora, México: un acercamiento inicial. *REBES, Revista Brasileira de Ensino Superior*, 2(1), 41-51. Brasil. Disponible en <https://seer.imes.edu.br/index.php/REBES/article/view/1004>
- González, E. O., Castillo Ochoa, E. y Montes M. (2016). Re-aprendizaje del desempeño docente y la evaluación del trabajo académico. *RIDE, Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 7(13), 406-422. México. Recuperado de <http://ride.org.mx/index.php/RIDE/article/view/256>
- Ramirez, J. L. (2016). EFL Policies & Programs in Mexican Public Primary Schools. *Canadian International Journal of Social Science and Education*, 3, 331-397. Canada. Recuperado de http://docs.wixstatic.com/ugd/b2629b_95150d3369d14902a5072f39b2315878.pdf.

4. Ponencias en congresos

- Durand, J.P. (2020). Estudio de seguimiento de egresados de la Maestría en Innovación Educativa. 2do. Foro Nacional de Posgrados: Repensando Prácticas y Construyendo Nuevos Paradigmas. Conacyt y El Colegio de San Luis. Septiembre 28-30. San Luis Potosí, México.
- Espinoza, M. y Rodríguez, R. (2020). "LGBT+ students and university professors. Academic practices in higher education". Ponencia presentada en el 9th International Congress on Education and Learning organizado por la DePaul University y Roosevelt University, llevado a cabo los días 10 y 11 de octubre 2020 en Chicago, USA.
- Valencia, K. y Durand, J.P. (2020). La experiencia de internacionalización de la Universidad de Sonora: una mirada desde la gestión. Presentada en VII Congreso Nacional e Internacional de Estudios Comparados en Educación. Docencia, formación e innovación: experiencias, estudios y debates en perspectiva comparada. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación. Agosto 31 a septiembre 2. Argentina.
- Valencia, K. y Durand, J.P. (2020), La experiencia de internacionalización de la Universidad Veracruzana desde la perspectiva de sus gestores. Ponencia presentada en IV Encuentro de Educación Internacional y Comparada. México, 2020. Sociedad Mexicana de Educación Comparada (SOMEC), UNAM, realizada del 23 al 27 de noviembre, en la Cd. de México.
- Valencia, K. y Durand, J.P. (2020). La gestión de la internacionalización en las universidades públicas en México: el caso de la UNISON. Encuentro Internacional Realidades y Prospectivas de la educación superior. Noviembre 26-27. Colombia.
- Vera, A., Lagarda, A., Fregoso, D., y Navarro D. (2020). Violencia en las escuelas secundarias y prácticas de crianza y funcionamiento familiar. 8th Conference on Violence in Schools (online): Multiple view from research, interventions and public policies as a means of constructing peace, presentada del 4 al 6 de noviembre en Guadalajara, Jalisco, México.



- Campoy, V. y Durand, J.P. (2019). Perfiles educativos y profesionales de los rectores y directores de las IES en Sonora, 2017-2018. Memoria Electrónica del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. Noviembre 18-22. Acapulco, Guerrero. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/2784.pdf>.
- Castillo, E. (2019). Política de reconocimiento S.N.I.: Percepción de los académicos y las académicas de las Universidades Públicas de México. Memoria Electrónica del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. Noviembre 18-22. Acapulco, Guerrero. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/3441.pdf>.
- Castillo, E. (2019). Educación, plan de vida y Turning point a partir de procesos educativos en educación superior. 4to. Coloquio Internacional sobre Desarrollo Humano Transfronterizo en América del Norte: reestructuración, límites y futuro de la globalización en la encrucijada Trump. El COLSON. Abril 4-5. Hermosillo, Sonora.
- Castillo, E. (2019). La interdisciplina, Migración y Educación Superior: diseño de Modelos complejos para el análisis del Turning Point en la migración calificada. XLIV Simposio de Antropología e Historia. Globalización y Transnacionalismo. Perspectivas Históricas. Unison. Marzo 11-15. Hermosillo, Sonora, México.
- Castillo, E. (2019). Understanding migration and turning point processes in Higher Education: An interdisciplinary analysis". Asociation for Interdisciplinary Studies conference on "Interdisciplinarity in Global Contexts", in Amsterdam 24-26 October 2019
- Del Cid, C. y Estévez, E. (2019). Funcionalidad de las escuelas normales del estado de sonora desde la perspectiva del docente. Memoria Electrónica del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. Noviembre 18-22. Acapulco, Guerrero, Disponible en <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/2766.pdf>,
- Estévez, E., González, E.O., Valdés, A., Martínez, J., Arcos, J.L., Ramiro, F. y Salazar, P. (2019). Engagement / knowledge and technology transfer of Academics in Mexico. 2nd Conference of the consortium of research project Academic Professions in Knowledge Societies (APIKS). University of Kassel. August 25-27, University of Kassel, Kassel, Germany.
- Estévez, E., González, E.O., Ramiro, F., Martínez, J., Arcos, J.L., Algravez, J. y Salazar, P. (2019). Teaching and Research Activities: Main findings of the APIKS Survey in Mexico. Contribution APIKS Hiroshima International Conference on "Academics" Teaching and Research Activities in the Knowledge Society: Main findings from national surveys". Research Institute for Higher Education (RIHE) at Hiroshima University. March 4-5. Hiroshima, Japan.
- Espinoza, M. y Rodríguez, R. (2019). Sexualidades diversas e innovación educativa: hacia la inclusión de los estudiantes LGBT+ en la educación superior pública de México, CIES 2019 Midwest Regional Conference "Innovation and inclusion in education: strategies for implementation. 24-25 de octubre. UNAM, México,
- González G., Avilés, M.P., Ríos, R. y Taddei, C. (2019). Entre la equidad y Calidad Educativa: Una consulta a la ciudadanía sonorenses. Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa. Julio 25 al 28. Monterrey, N.L. Memorias de congreso recuperadas de: <https://comisioniberoamericana.org/wp-content/uploads/2019/11/MEMORIAS-CICE-2019.pdf>.
- González, G., Salado, L., Taddei, C. y Ojeda, M.G. (2019). Participación política de jóvenes universitarios en dos instituciones públicas en Sonora. 4to. Coloquio Internacional sobre Desarrollo Humano Transfronterizo en América del Norte: reestructuración, límites y futuro de la globalización en la encrucijada Trump. El COLSON. Abril 4-5. Hermosillo, Sonora.



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



- Gutiérrez, L y Estévez, E. (2019). Perspectivas de académicos sobre el impacto de programas de política pública en la docencia. IV Congreso Instituciones, gobierno y Sociedad. El Colegio de Sonora. Marzo 28 y 29 de 2019, Hermosillo, Sonora. México.
- Guzmán, S. y Salado, L. (2019). La formación académica de los legisladores del Estado de Sonora. IV Congreso Instituciones, gobierno y Sociedad. El Colegio de Sonora. Marzo 28 y 29 de 2019, Hermosillo, Sonora. México.
- Lagarda, A., Vera, A. y Carvajal, K. (2019). Variables predictoras de la satisfacción con la vida en estudiantes normalistas. 3er. Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal. CONISEN. Del 9 al 12 de abril. Baja California, México Disponible en: <http://www.conisen.mx/memorias2019/memorias/1/P470.pdf>.
- Lerma, E. y Castillo, E. (2019). La no participación en las políticas: S.N.I., PRODEP y PEDPD. Significados de los académicos de la LCC de la Universidad de Sonora. Memoria Electrónica del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. Noviembre 18-22. Acapulco, Guerrero.
- Lerma, E. y Castillo, E. (2019). Políticas educativas: SNI, PRODEP Y PEDPD ¿Cuáles son las razones que tienen los profesores de la LCC para no participar en los programas de reconocimiento e incentivo? IV Congreso Instituciones, gobierno y Sociedad, El Colegio de Sonora. Marzo 28 y 29 de 2019, Hermosillo, Sonora. México.
- Rodríguez, R. y Padilla, D. (2019). Estudiantes de idiomas de la Universidad de Sonora. Las razones de ingreso al estudio de lenguas extranjeras. Memoria Electrónica del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. Noviembre 18-22. Acapulco, Guerrero. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/1700.pdf>
- Siqueiros, M. (2019). Factores asociados a la productividad científica de cuerpos académicos de las escuelas normales en México. Memoria Electrónica del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. Noviembre 18-22. Acapulco, Guerrero. Recuperada de: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/3140.pdf>.
- Varela, A. y Durand, J.P. (2019). Determinantes de la movilidad internacional: estudiantes MEXFITEC de la Universidad de Sonora, Memoria Electrónica del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. Noviembre 18-22. Acapulco, Guerrero. Recuperada de: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/2844.pdf>.
- Varela, A. y Durand, J.P. (2019). Experiencias del proceso de movilidad internacional Sonora-Francia: estudiantes MEXFITEC de la Universidad de Sonora. XVII Conferencia Anual AMPEI 2019. 16-18 de octubre. Chihuahua, Chihuahua.
- Varela, A., Lerma, E. y Carrasco, A. (2019). Formación como autores de ciencia de estudiantes de la MIE en la Unison. Memoria Electrónica del XV Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE. Noviembre 18-22. Acapulco, Guerrero. Recuperada de: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v15/doc/2844.pdf>.
- Valencia, K. (2019). Un primer acercamiento a la internacionalización de la Universidad Veracruzana. CIES 2019 Midwest Regional Conference "Innovation and inclusion in education: strategies for implementation. 24-25 de octubre. UNAM, México.
- Arreguin, RI, González, G. y Jatomea, M. (2018). Construcción de la participación de las mujeres en puestos de representación política: gajos de esperanza en la vida laboral. Coloquio Análisis de los factores que inhiben la participación de las mujeres en el mercado laboral y el empoderamiento económico. Desde una perspectiva regional. Universidad Autónoma del Estado de Coahuila. Octubre 25 y 26 de 2018.
- Arreguin, R., Zayas, F. y González, G. (2018). Democracia para la ciudadanía en estudiantes de la Universidad de Sonora. En 4to. Encuentro Académico sobre Desarrollo Regional "En defensa de los territorios, sus actores y el



- desarrollo regional sustentable". Octubre 9-11 de 2018. Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo. Sahuayo, Michoacán, México.
- Espinoza, M. y Rodríguez, R. (2018). "Estudiantes de educación superior y diversidad sexual: de la inclusión al cambio educativo". Trabajo presentado en el 3er Congreso Latinoamericano de Estudiantes Graduados en Ciencias Sociales llevado a cabo en junio de 2018 por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, en la Ciudad de México.
- Castillo, E. y Santos, P. (2018). Modelos para el análisis de políticas de pensión y jubilación de académicos de educación superior. Encuentro de Coneicc del Noroeste. Marzo 16 y 17 de 2018. Hermosillo, Sonora. México.
- Castillo, E. y López, G. (2018). Política de reconocimiento SNI desde la percepción de las y los académicos de la Universidad de Sonora. Una propuesta interdisciplinaria con perspectiva de género. Memorias del V Coloquio Nacional de Género y II Coloquio Internacional de Género. Febrero 22 y 23 de 2018. ITSON. Cd. Obregón, Sonora, México.
- Díaz, D., y Gutiérrez, D.C. (2018). Viviendo homosexual. Memoria del V Coloquio Nacional de género y II Coloquio Internacional de Género. Febrero 22 y 23 de 2018. ITSON. Cd. Obregón, Sonora, México.
- Durand, J.P. (2018). Estudio de seguimiento de egresados de la Maestría en Innovación Educativa, periodo 2011-2017. Congreso Internacional de Investigación Educativa en Chihuahua. REDIECH. Octubre 11-13 de 2018. Chihuahua, Chihuahua. México. Publicado en *RECIE. Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa*, 4(2), pp. 1039-1048. México. ISSN 2594-200X. Url: <https://www.rediech.org/ojs/2017/index.php/recie/article/view/456/468>
- García, I. y Gutiérrez, D.C. (2018). *La construcción de la idea de futuro profesional y el tiempo de la educación superior*. VI Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, 7 al 9 de noviembre de 2018, Cuenca, Ecuador. En: Actas. Ensenada: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro Interdisciplinario de Metodología en Ciencias Sociales. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.12638/ev.12638.pdf
- Lerma Gaxiola, R. Evguenin, Castillo Ochoa, Emilia. (2018). El sujeto investigador en la construcción del objeto de estudio: participación en políticas de reconocimiento e incentivo. VI Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, 7 al 9 de noviembre de 2018, Cuenca, Ecuador. En *Actas. Ensenada: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro Interdisciplinario de Metodología en Ciencias Sociales*. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.12665/ev.12665.pdf
- Martínez, N. y Gutiérrez, D.C. (2018). Académicos consagrados y debutantes: renovación de la planta académica en la Universidad de Sonora. VI Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, 7 al 9 de noviembre de 2018, Cuenca, Ecuador. EN: Actas. Ensenada: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro Interdisciplinario de Metodología en Ciencias Sociales. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.12670/ev.12670.pdf
- Ruiz Galindo, Claudia, Gutiérrez Rohán, Daniel Carlos. (2018). *Las disposiciones académicas de los profesores frente al enfoque educativo de la Universidad de Sonora*. VI Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, 7 al 9 de noviembre de 2018, Cuenca, Ecuador. EN: Actas. Ensenada: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.12731/ev.12731.pdf
- Siqueiros, M.G., Vera, J.A. y Mungarro, G. (2018). "Evolución de las normales ante PRODEP: escuelas, profesores y cuerpos académicos". En memorias del 2º Congreso de Investigación Sobre Educación Normal (CONISEN). Congreso llevado a cabo del 20 al 23 de marzo, en Aguascalientes, Aguascalientes, México. Recuperada de: <http://www.conisen.mx/memorias2018/memorias/4/P104.pdf>
- Castillo, E. (2017). Nuevas direcciones en investigación migratoria ante la era Trump: Dreamers y jóvenes de retorno a México. Seminario Niñez Migrante. El Colson, noviembre de 2017.



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



- Cortez, D., Guzmán, C. y González, Ma. (2017). Los proyectos laborales de los estudiantes que trabajan ante un contexto económico incierto. Memorias del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí, México. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/0181.pdf>
- Durand, J. P. Rodríguez, J. y Quintana, A. (2017). Movilidad estudiantil en la Universidad de Sonora, 2001-2016. Memoria electrónica del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa, del 20 al 24 de noviembre de 2017, S.L.P. Recuperado de: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/0682.pdf>
- Estévez, E., González, E. O. y Ramos, N. (2017). La docencia en diferentes instituciones de educación superior desde la perspectiva de los académicos de México. Memorias del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí, México. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1172.pdf>
- Félix, D., González, E. O y Castillo, E. (2017). Adversidades del programa de estímulos: distinciones disciplinares en la simulación del trabajo académico. Memorias del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí, México. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/2522.pdf>
- Félix, D., González, E. O. y Castillo, E. (2017). Políticas de evaluación del trabajo académico: programa de estímulos y la docencia en la Universidad de Sonora. 3er Congreso instituciones, Gobierno y Sociedad. El Colegio de Sonora. Hermosillo. Abril 2017.
- González, G., López, M.R. y Taddei, C. (2017). La construcción social de las elecciones universitarias de estudiantes de bachillerato. V Seminario Internacional sobre Estudios de Juventud en América Latina: transformaciones, política y comunicación: nuevos territorios, nuevos discursos. UAEM, Toluca, Estado de México. Octubre de 2017.
- González, G., López, M.R. y Ayala, D. (2017). La elección universitaria de estudiantes en transición del bachillerato. Memorias del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí, México. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1804.pdf> .
- Gutiérrez, D. C. y Torti, B. (2017). Teaching in a global world: how economy defines educational policies. Memorias del International Conference on Education and new Developments. Pp. 428-431. ISSN:2184-044X ISBN:978-989-99864-3-5. Lisboa, Portugal. Disponible en http://end-educationconference.org/wp-content/uploads/2017/11/Education-and-New-Developments_2017.pdf
- Ramos, N., Estévez, E., González, E. O. (2017). Profesión académica: preferencias, satisfacción y condiciones laborales en las universidades públicas estatales de México. Memorias del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí, México. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1920.pdf>
- Rodríguez, A., González, E. O. y García, M. (2017). Problemas, acciones y condiciones de apoyo para la violencia en mujeres universitarias: Una aproximación inicial. Memorias del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí, México. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/2021.pdf>
- Rodríguez, R., Atondo, O. y Durand J. P. (2017). Estudiantes de idiomas en la Universidad de Sonora, primeros acercamientos. Memorias del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí, México. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1041.pdf>
- Rojas, D., González, E. O y Castillo, E. (2017). Aproximaciones a los significados del SNI en los académicos de la Universidad de Sonora. Memorias del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí, México. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/1922.pdf>
- Rojas, D., González, E. O. y Castillo, E. (2017). Políticas de evaluación del profesorado de educación superior: Sistema Nacional de Investigadores, percepciones y significados. 3er Congreso instituciones, Gobierno y Sociedad. El Colegio de Sonora. Hermosillo. Abril 2017



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



- Solís, J., Estévez, E. y González, E. O. (2017). Rasgos de los académicos de Centros Públicos de Investigación CONACyT en México, un estudio sobre quiénes son y qué características los dividiese por tipo de actividad. Memorias del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí, México. Recuperado de <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/2837.pdf>
- Ayala, D. y González G. (2016). Tendencias en la formación de los programas de Licenciatura en Educación en Sonora. Memoria en extenso del 8 Congreso Internacional de Educación. Instituto Tecnológico de Sonora. Noviembre de 2016. Pp. 408-421.
- Cortez, D., Guzmán, C. y González, G. (2016). Los proyectos laborales de los estudiantes que trabajan: experiencia y aprendizajes. Memorias del 7º Congreso Internacional de Sociología Voces de Resistencia: miradas críticas desde la Sociología, 26 al 29 de septiembre de 2016, Ensenada, Baja California.
- De Gunther, L. (2016). El escenario político del campo de conocimiento de las artes de la Universidad de Sonora. V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, 16 al 18 de noviembre de 2016, Mendoza, Argentina. Métodos, metodologías y nuevas epistemologías en las ciencias sociales: desafíos para el conocimiento profundo de Nuestra América. EN: Actas (2016). Ensenada: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.8417/ev.8417.pdf.
- De Gunther, L. (2016). El escenario social del ensayo, ¿cómo se conoce lo que cambia en las comunidades de las ciencias sociales del noroeste de México? V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, 16 al 18 de noviembre de 2016, Mendoza, Argentina. Métodos, metodologías y nuevas epistemologías en las ciencias sociales: desafíos para el conocimiento profundo de Nuestra América. EN: Actas (2016). Ensenada: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.8416/ev.8416.pdf
- Durand J. P., Rodríguez R. y Magaña, M. (2016). Evolución y declive de la educación superior. Memoria del III Congreso de Investigación Educativa del Estado de Chihuahua. Cd. Juárez. Chihuahua, del 10 al 12 de noviembre de 2016. México. Recuperado de <https://drive.google.com/file/d/0B-pouzHXyZHIYWhqSGt4M1ctZHM/view?usp=sharing>.
- Espinoza, M. y González, G. (2016). Seguimiento de estudiantes con trayectoria perseverante que cursan estudios de posgrado. Memorias del Tercer Seminario Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores. Desafíos en el campo de las investigaciones de trayectoria estudiantil, egresados y mercado laboral. Guadalajara, México. ISBN: 978-607-28-0764-8. Recuperado de: <https://www.azc.uam.mx/sieee/cuartoseminario/ponencias/ponencia09.pdf>.
- González, G. Ayala, D. y López, R. (2016). Elementos que influyen para elección de universidad y área disciplinaria en estudiantes de bachillerato. VI Congreso Internacional RIAICES, 2016. Universidad de Sonora.
- Gutiérrez, D. C. y Torti, B. (2016). En este mundo académico, enseñar metodología ya no es importante. Memorias del V Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales. Mendoza, Argentina. Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.8468/ev.8468.pdf
- López, M.R. y González, G. (2016). Elección de universidad y área de estudio de estudiantes de bachillerato. 8 Congreso Internacional de Educación. Instituto Tecnológico de Sonora. Del 9 al 11 de noviembre de 2016. Cd. Obregón, Sonora.
- Ramos, N., Estévez, E. y González, E. O. (2016). Académicos de ciencia y tecnología en universidades públicas estatales de México. Memoria en extenso del 8 Congreso Internacional de Educación. Instituto Tecnológico de Sonora. Noviembre de 2016. Pp. 446-460. Cd. Obregón, Sonora. México.



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



Solís, J. M., Estévez, E. y González, E. O. (2016). Los académicos de los CPI-CONACYT que trabajan ciencia y tecnología en México. Memoria en extenso del 8 Congreso Internacional de Educación. Instituto Tecnológico de Sonora. Noviembre de 2016. Pp. 369-384



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

5. Otras actividades en eventos.

Participación	Año	Nombre del trabajo	Participante	Presentado o publicado en	País
Conferencia	2021	Análisis de datos de la tesis: Estudiantes de educación superior y diversidad sexual: (re)conociendo la experiencia escolar LGBT+.	ESPINOZA ROMERO MIGDELINA ANDREA	Dirigida a estudiantes del sexto semestre de las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora "Profr. Jesús Manuel Bustamante Mungarro", el 14 de abril de 2021 en Hermosillo, Sonora, México	MEX
Coordinador evento	2020	Taller Uso de la composición para análisis de significados en la investigación cualitativa, en el marco de la 2a. Semana Nacional de las Ciencias Sociales. COMECESO. Del 5 al 9 de octubre de 2019	CASTILLO OCHOA EMILIA	3a. Semana Nacional de las Ciencias Sociales. COMECESO. Del 5 al 9 de octubre de 2020	MEX
Taller impartido	2020	Impartición del taller "Comunicación, difusión y divulgación de la ciencia: Una función social del comunicador", dentro del Encuentro de Estudiantes de Comunicación CONEICC 2020. Marzo 13 en la Universidad Vasco de Quiroga (UVAQ), en Morelia, Michoacán	CASTILLO OCHOA EMILIA	Encuentro de Estudiantes de Comunicación CONEICC 2020. Marzo 13 en la Universidad Vasco de Quiroga (UVAQ), en Morelia, Michoacán	MEX
Asistente	2020	Panel "La universidad y los estudiantes con discapacidad"	CEBREROS VALENZUELA DANIELA	Jornada de inclusión de los estudiantes con discapacidad en la universidad: realidades y retos. MIE-Unison. Octubre 16-30 de 2020	Virtual
Asistente	2020	Conferencia Magistral "Condiciones para la inclusión de los estudiantes universitarios a nivel institucional"	CEBREROS VALENZUELA DANIELA	Jornada de inclusión de los estudiantes con discapacidad en la universidad: realidades y retos. MIE-Unison. Octubre 16-30 de 2020	Virtual
Organizador	2020	Encuentro Internacional Realidades y Prospectivas de la educación superior. Noviembre 26- 27	DURAND VILLALOBOS JUAN PABLO	Encuentro Internacional Realidades y Prospectivas de la educación superior. Noviembre 26-27	COL- Virtual
Conferencia impartida	2020	"La experiencia como ruta teórico metodológica y como objeto de la educación", en la Unidad Pedagógica Nacional, Tijuana, en 11 de diciembre bajo modalidad virtual.	GONZALEZ LIZARRAGA GUADALUPE	"La experiencia como ruta teórico metodológica y como objeto de la educación", en la Unidad Pedagógica Nacional, Tijuana, el 11 de diciembre bajo modalidad virtual.	MEX
Moderadora	2020	Moderadora Panel "La Universidad y los estudiantes con discapacidad", dentro de Jornada de inclusión de los estudiantes con discapacidad en la universidad: realidades y retos. MIE-Unison.	GONZALEZ LIZARRAGA GUADALUPE	Jornada de inclusión de los estudiantes con discapacidad en la universidad: realidades y retos. MIE-Unison. Octubre 16-30 DE 2020	MEX



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"

Participación	Año	Nombre del trabajo	Participante	Presentado o publicado en	País
		Octubre 16-30 DE 2020			
Conferencia impartida	2020	Panel "La universidad y los estudiantes con discapacidad"	RAMIREZ BECERRA CRISTINA	Jornada de inclusión de los estudiantes con discapacidad en la universidad: realidades y retos. MIE-Unison. Octubre 16-30.	Virtual
Conferencia impartida	2019	Conferencia "El papel de las mujeres investigadoras. Mujeres en la Ciencia", en la Universidad Vizcaya de las Américas, Campus Hermosillo, el 15 de marzo de 2019	CASTILLO OCHOA EMILIA	Conferencia "El papel de las mujeres investigadoras. Mujeres en la Ciencia", en la Universidad Vizcaya de las Américas, Campus Hermosillo, el 15 de marzo de 2019	MEX
Conferencia Magistral	2019	Disertación "Proyectos institucionales en la Universidad de Sonora, Red de Estudios Transdisciplinarios en Educación y Humanidades", en el Cuarto Congreso Internacional "Sistema Educativo y Gestión del Conocimiento Transdisciplinar", en UABC. De 30 de Octubre de 2019 hasta 31 de Octubre de 2019. Mexicali, BC	CASTILLO OCHOA EMILIA	Cuarto Congreso Internacional "Sistema Educativo y Gestión del Conocimiento Transdisciplinar", en UABC. De 30 de Octubre de 2019 hasta 31 de Octubre de 2019. Mexicali, BC	MEX
Conferencia impartida	2019	II Coloquio Nacional de Ciencias Sociales y Humanidades, del 01 al 03 de 2019, en El Fuerte, Sinaloa, México	CASTILLO OCHOA EMILIA	II Coloquio Nacional de Ciencias Sociales y Humanidades, "Desplazamiento Humanos y Ambientales; Nuevos Escenarios Socioculturales: Necesidades Paradigmáticas de Explicación de la Realidad Social", del 01 al 03 de 2019, en El Fuerte, Sinaloa, México	MEX
Conferencista	2019	II Coloquio Nacional de Ciencias Sociales y Humanidades "Desplazamientos Humanos y Ambientales; Nuevos Escenarios Socioculturales: Necesidades Paradigmáticas de Explicación de la Realidad Social". Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa. Abril 1-3. Mochicahui, El Fuerte, Sinaloa	CASTILLO OCHOA EMILIA	II Coloquio Nacional de Ciencias Sociales y Humanidades, del 01 al 03 de 2019, en El Fuerte, Sinaloa, México	MEX
Ponente evento	2019	Seminario de diseño de modelos complejos desde el enfoque interdisciplinar para la investigación social, en el marco de la 2a. Semana Nacional de las Ciencias Sociales. COMECOSO. Del 7 al 11 de octubre de 2019	CASTILLO OCHOA EMILIA	Seminario de diseño de modelos complejos desde el enfoque interdisciplinar para la investigación social, en el marco de la 2a. Semana Nacional de las Ciencias Sociales. COMECOSO. Del 7 al 11 de octubre de 2019	MEX
Participación-Panel	2019	Participación panel "La internacionalización como eje articulador de la interdisciplinariedad - Prácticas Institucionales	VALENCIA GONZÁLES ROMERO KARLA ALEJANDRA	Foro Regional sobre la Internacionalización de la Educación Superior en México, realizado el 04 de octubre de 2019. Universidad Veracruzana	MEX



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



Participación	Año	Nombre del trabajo	Participante	Presentado o publicado en	País
Congreso Expositor	2018	Expositor panel 24. Eje Estudios sobre la Democracia	GONZALEZ LIZÁRRAGA GUADALUPE	8va. Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico. CLACSO. Noviembre 19-23 de 2018. Buenos Aires, Argentina	ARG
Congreso Expositor	2018	Expositor panel 25. Eje Estudios sobre la Democracia	GONZALEZ LIZÁRRAGA GUADALUPE	8va. Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico. CLACSO. Noviembre 19-23 de 2018. Buenos Aires, Argentina	ARG
Dictaminador	2016	Dictaminador de avance de tesis de la Red/Es, "Entre lo fecundo y lo infértil: Las tensiones en la construcción del Biólogo Experimental. El caso de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa", en el marco del IV Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior, realizado en la UAA, del 19 al 20 de mayo de 2016	DURAND VILLALOBOS JUAN PABLO	IV Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior, realizado en la UAA, del 19 al 20 de mayo de 2016	MEX
Dictaminador	2016	Dictaminador de avance de tesis de la Red/Es, "Estudio sobre movilidad estudiantil en la Universidad Veracruzana y su relación con la desigualdad escolar", en el marco del IV Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior, realizado en la UAA, del 19 al 20 de mayo de 2016	DURAND VILLALOBOS JUAN PABLO	IV Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior, realizado en la UAA, del 19 al 20 de mayo de 2016	MEX
Dictaminador	2016	Dictaminador de avance de tesis de la Red/Es, "Movilidad internacional de estudiantes de doctorado: internacionalización, programas de financiamiento y capital cultural", en el marco del IV Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior, realizado en la UAA, del 19 al 20 de mayo de 2016	DURAND VILLALOBOS JUAN PABLO	IV Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior, realizado en la UAA, del 19 al 20 de mayo de 2016	MEX
Dictaminador	2016	Dictaminador de avance de tesis de la Red/Es, "Influencia del Verano de Investigación Científica en el interés por la investigación como actividad profesional. Un estudio del periodo 1991-1995", en el marco del IV Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior, realizado en la UAA, del 19 al 20 de mayo de 2016	DURAND VILLALOBOS JUAN PABLO	IV Encuentro de Estudiantes de Posgrado en Educación Superior, realizado en la UAA, del 19 al 20 de mayo de 2016	MEX